ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (далее − колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения, который осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) базового уровня. Колледж был открыт 01.10.1930 постановлением Президиума Нижне-Волжского Крайисполкома 03.08.1930 № 34/3381 и именовался Электрохимический техникум, который впоследствии был переименован в Сталинградский химико-технологический техникум, а затем в Волгоградский химико-технологический техникум. До 1989 г. техникум находился в ведении Минхимпрома СССР. С 1989 по 1992 г. техникум находился в ведении Миннефтехимпрома СССР. Приказом Миннефтехимпрома СССР от 11.05.91 № 257 на базе Волгоградского химико-технологического техникума организован Волгоградский политехнический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 № 537 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского. С 01.01.93 колледж находился в ведении федерального органа управления образованием. Приказом комитета по образованию и науки администрации Волгоградской области от 01.03.2012 № 186 «Об организации работы по переименованию государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России и комитета образования и науки Волгоградской области, уставом колледжа и локальными нормативными актами колледжа.

Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа (далее – Общее собрание). В компетенцию Общего собрания входит принятие устава колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание Совета колледжа, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором колледжа.

В соответствии с уставом колледжа в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входит 9 человек. Полномочия Совета колледжа определяются уставом колледжа. Деятельность Совета колледжа регламентируется Положением о Совете колледжа, в установленном порядке утвержденным директором колледжа.

В колледже действует профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы в колледже функционируют педагогический и методический советы, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы колледжа и регулируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, в установленном порядке прошедший аттестацию.

2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются следующие образовательные программы

Таблица 1 Перечень образовательных программ.

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки
Вид (основная дополнительная)	Код	Наименование	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования		
1	2	3	4	5	6	7
Основная	030912 (40.02.01)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	144	2012

1	2	3	4	5	6	7
Основная	080114 (38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	89	2012
Основная	151031 (15.02.01)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	114	2011
Основная	190631 (23.02.03)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	178	2011
Основная	220703 (15.02.07)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	94	2011
Основная	230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам	100	2011
Основная	240109 (18.02.04)	Электрохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	67	2011
Основная	240113 (18.02.06)	Химическая технология органических веществ	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	157	2011
Основная	240138 (18.02.01)	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник	82	2011
Основная	260207 (19.02.09)	Технология жиров и жирозаменителей	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	71	2011

Подготовка обучающихся по ОПОП реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами. Учебные планы прошли автоматическую проверку в электронных макетах учебных планов среднего профессионального образования ФГОС-3 [UpSPOGosInsp.exe] и имеют положительное заключение УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области от 23.01.2014г.

Анализ книгообеспеченности учебной литературой по ОПОП реализуемым в колледже показал, что в библиотечном фонде имеется необходимая учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную

литературу, периодические издания по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания к выполнению лабораторных, практических и курсовых работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете в среднем шесть наименований отечественных журналов на человека. В том числе журналы «Химическая промышленность», «Национальные стандарты», «Информатика и образование», «Химия в школе», «Информатика в школе», «Информатика и образование», «Радио», Российская газета, Бухгалтерский учет, Информатика и образование и другие. Читальный зал библиотеки оборудован 4 компьютерами, подключенными, к учебной локальной сети колледжа и имеют выход в глобальную сеть Internet. Каждому обучающемуся организован доступ к локальным и сетевым электронным образовательным ресурсам. Студенты имеют доступ к сети Интернет и могут пользоваться электронной библиотекой, что способствует качественной подготовки самостоятельной работы. Каждый студент обеспечен от 0,5-1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю ОПОП. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Компьютеры в учебных классах и основных подразделениях колледжа подключены к локальной вычислительной сети на базе сервера. С любой рабочей станции локальной сети организован выход в Internet. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, справочная правовая система «Гарант», 1С: Колледж, Кибердиплом СПО и т.д.

Учебный процесс по ОПОП осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 63 человека (в т.ч. штатных преподавателей и преподавателей из числа административно-управленческого персонала), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей, средний возраст составляет 48 лет.

С целью осуществления эффективного руководства деятельностью колледжа ежегодно разрабатывается и утверждается Единый годовой план работы (Приказы по колледжу). При разработке Плана работы учитываются

требования: нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Комитета образования и науки Волгоградской области; рекомендации комиссии по комплексной проверки деятельности колледжа и анализ результатов эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа в соответствующем учебном году. Единый годовой план на 2014-2015 учебный год, включил все основные направления деятельности организационную, учебную, воспитательную, учебно-производственную, учебно-методическую, инновационную, социальную, работу по охране труда в колледже, контроль.

С целью внедрение новых форм организации и управления учебным процессом коллективом колледжа осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, как своего учреждения, так и других учебных заведений.

Так, например, в отчетном периоде принимали участие:

- директор Кисиль М.Е, зам. директора по УМР Уфимцева Л.Н., методист по ИТ Солнцева А.В., преподаватели - Гончарова Е.А, Головина Н.Н. в анкетировании «Туринский процесс, реализация основных стратегических ориентиров в системе СПО», организованном Министерством образования и науки РФ, Комитетом образования и науки Волгоградской области на Портале информационной и методической поддержки реализации программ СПО в РФ, ООО «Эффектон». Представленные сведения позволят подготовить объективные данные о состоянии и особенностях системы СПО на региональном и федеральном уровнях, а так же об эффективности государственной политики по развитию данной системы.
- зам. директора по УМР Уфимцева Л.Н., методист по ИТ Солнцева А.В., начальник ОК Янинко И.В. и специалист ОК Пылаева И.Ю. приняли участие в вебинаре «Реализация модели информационной образовательной среды ОУ СПО на основе решений фирмы 1С», организованном Министерством образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО». Это позволило изучить опыт внедрения программы «1С Колледж» в системе СПО.
- в январе 2015 года директор колледжа Кисиль М.Е., заместители директора и ведущие преподаватели приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование компетентностно-ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации», организованной Комитетом образования и науки Волгоградской области, Советом директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. На конференции обсуждались вопросы формирования компетентностно-ориентированной среды. В обсуждении проблемы принимали участие представители Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» В.И. Блинов, и ведущие ученые Волгограда: В.В.Сериков, С.В.Куликова, Н.М. Борытко, И.В.Гермашев и другие.

С целью ознакомления преподавателей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта в колледже проводятся Семинары по проблемам и постоянно-действующие семинары, конференции с приглашением высококвалифицированных преподавателей колледжа, представителей методических объединений, ведущих специалистов ВГАПК и РО, методиста по УМР центра аттестации педагогических и руководящих работников.

Так, например, за отчетный период были проведены:

- ***семинары по проблемам***: «Методика создания оценочных средств текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по ОПОП специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения» (в рамках внедрения ФГОС СПО). Проведен семинар заведующим кафедрой «Теория и методика непрерывного профессионального образования» ГБОУ ДПО Волгоградской государственной академии последипломного образования Зайцевой Н.Н.; «Новые требования к аттестации педагогических работников: проблемы и их решение» - методистом по УМР центра аттестации педагогических и руководящих работников И.М. Булгаковой и т.д.
- ***постоянно-действующие семинары:*** *по теме* **«**Технология разработки методических материалов по ФГОС СПО», проведены семинары, обучающие и семинар практикум, а затем преподаватели обменялись опытом по представленным методическим материалам.
- ***конференции:*** на базе колледжа - «Повышение квалификации педагогов как условие подготовки конкурентоспособных специалистов», а также принимали участие в конференциях на различных уровнях по актуальным вопросам обучения и воспитания. Так, например, в июне 2014 года преподаватели Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю. приняли участие в международной научно-практической конференции «Вопросы технических наук: новые подходы в решении актуальных проблем», г. Казань. В июне 2014 года Головина Н.Н. - в Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении ФГОС СПО». В октябре 2014 года Кисиль М.Е., Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н., Хайдурова В.И. Солнцева А.В. - в одиннадцатой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

При методическом кабинете колледжа работают школы передового опыта, школа начинающих преподавателей и классных руководителей. Кроме того, преподаватель Головина обучалась в Летней школе учителей информатики в МГУ имени М.В. Ломоносова на факультете «Вычислительная математика и кибернетика» (27-30.08.2014г.)

На базе ГАОУ ДПО Волгоградской государственной академии последипломного образования повысили квалификацию 7 преподавателей по программе: «Профессиональная компетентность преподавателя и мастера производственного обучения: профессионализм деятельности (в контексте

ФГОС ПО)», 8 преподавателей по программе «Личностно-профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство (в контексте ФГОС ПО)», 6 преподавателей по программе «Методика гуманитарно-ориентированного профессионального образования» и 4 преподавателя по профилю преподаваемых дисциплин.

На базе колледжа прошли повышение квалификации, организованное ГАОУ ДПО Волгоградской государственной академии последипломного образования 25 преподавателей по программе «Проектирование педагогического контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в организации СПО» и 27 преподавателей по программе «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на модульно-компетентностной основе».

Прошли стажировку по профилю преподаваемых дисциплин

на базе профильных предприятий:

– ОАО «Волгограднефтемаш» по программе «Изучение технологии изготовления основных сборочных единиц и общую сборку нефтегазового оборудования, методы расчета с использованием действующих стандартов аппаратов высокого давления и теплообменников различных конструкций» (Сурганова Т.А.);

– ГБОУ СПО «Волжский политехнический техникум» по программе «Обучение новаторских технологий преподавания и обучения в сетевой академии CISCO» (Продеева Ю.А., Семенова Н.А.);

– Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, ОАО «Полиэф» (г. Благовещенск, Республика Башкортостан) по программе «Изучение химико-технологического процесса получения технической терефталевой кислоты в реальных условиях и особенности управления процессом, приобретение умений по использованию реальной автоматизированной системы управления производством технической терефталевой кислоты» (Уфимцева Л.Н., Хайдурова В.И., Солнцева А.В.);

– ОАО «Каустик» по программе «Изучение основного и сопутствующего оборудования, технологию процесса производства натра едкого технического, хлоргаза осушенного, электролитического водорода электролизом рассола в диафрагменном электролизере» (Звягинцева Е.И.);

– ООО ВГМЗ «Сарепта» по программе «Изучение технологического процесса производства масла горчичного, технологической схемы со средствами автоматизации, оборудование цеха, нормы технологического режима и др.» (Кузнецова К.М.);

– ООО «Инфраструктура ТК» по программе «Изучение структуры АСУТП для управления производством (установкой), управляющих комплексов и их эксплуатацией, использование компьютерных систем и комплексов для управления технологическими процессами (на одной установке)» (Рыбакова С.И., Семенова Н.А.);

– ООО «Автоцентр» по программе «Изучение внутренних экономических и финансовых механизмов функционирования производственных и финансовых структур, основ анализа деятельности предприятия» (Сорокина А.И.);

– ВОАО «Химпром» по программе «Изучение структуры и организации предприятия, компьютерных систем и комплексов для управления производством и технологическими процессами, схем автоматизации с наложением средств контроля и др.» (Продеева Ю.А., Ролдугина О.В.);

– ПФР ОПФР по Волгоградской области (в Красноармейском районе) по программе «Изучение особенностей правового регулирования в сфере пенсионного обеспечения» (Ваниева Е.В., Белоусова Ж.С., Никуличева Л.А.).

Качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов – процесс сложный и долговременный; результат учебного процесса – специалист с необходимыми профессиональными и личностными качествами – зависит от огромного числа факторов, включающих, среди прочего, содержание подготовки, квалификацию преподавателей и классных руководителей, уровень материально-технического обеспечения учебного процесса, качество организации воспитательной работы. Кроме того, предприятие может иметь свои требования к специалистам, более или менее отличные от требований государства и других работодателей.

Ориентация на рынок труда

С целью повышения готовности выпускников к профессиональной деятельности и облегчения их адаптации к предприятию производится оперативная корректировка содержания подготовки специалистов в течение периода их обучения путем внесения изменений в региональный компонент государственного образовательного стандарта, а также определения перечня дополнительных дисциплин за пределами соответствующих образовательных программ.

Предприятия и колледж формируют структуру и масштабы подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятия на текущий период и перспективу. В связи с тем, что разработка перспективного долгосрочного прогноза потребности предприятия в специалистах в разрезе специальностей представляет значительные трудности, в настоящее время колледжу в этом вопросе приходится пользоваться в основном качественными характеристиками развития рынка труда. При этом колледж в своей работе учитывает пожелания химических предприятий региона: продолжается подготовка студентов по специальностям химического профиля «Аналитический контроль качества химических соединений» и «Электрохимическое производство», несмотря на низкий спрос на эти специальности у абитуриентов; для обучения по специальности

«Электрохимическое производство» принимаются лица преимущественно мужского пола.

Востребованность выпускников

Колледжем постоянно ведется взаимодействие с Центром занятости по мониторингу количества выпускников колледжа, состоящих на учете.

Информация о вакансиях Центра занятости города и области размещена на сайте http://czn.volgadmin.ru/.

Ссылка на банк данных вакансий Российской Федерации размещена на сайте колледжа.

3 Методическая работа

Важным моментом организации учебно-методической работы в колледже в условиях перехода на ФГОС СПО третьего поколения является выбор ее содержания, направленного на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в целом, а в итоге на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности и воспитанности студентов.

Эффективность методической работы зависит от ее организационной системы и от реализации направлений ее деятельности. Основными направлениями учебно-методической работы в колледже являются:

Повышение теоретической подготовки преподавателей, *через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации.*

Совершенствование методического мастерства преподавателей, *через участие в работе областных учебно-методических объединениях, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий.*

Организация практической деятельности педагогов, *через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.*

При осуществлении учебно-методической работы по основным направлениям активно взаимодействуют все формы работы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед педагогическим коллективом.

Наибольшего внимания заслуживают коллективные формы методической работы, это педагогические советы, методические советы, семинары и конференции, методические объединения, школы по направлениям. Важное место в коллективных формах методической работы колледжа отводится **Педагогическим советам**. Деятельность

Педагогического совета регулируется Положением о педагогическом совете колледжа, утвержденным приказом колледжа от 06.03.2013 №40.

С целью объединения усилий педагогического коллектива колледжа на повышения уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта были проведены следующие тематические педсоветы: *«Качество ОПОП и их основных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса», «Информационно-аналитическое обеспечение ОПОП по специальностям», «Анализ научно-исследовательской работы студентов колледжа и её роль в формировании профессиональных компетенций», «Воспитательная система в колледже как средство формирования ключевых компетенций»*. Представлялся и обсуждался опыт работы: «*Роль педагога организатора и заведующих отделением в воспитательной работе в условиях компетентностного образования», «Метод проектов в организации творчества студентов различных специальностей» и т. д.*

Координацию методической работы педагогического коллектива колледжа осуществляет **Методический совет.** Работа методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным приказом колледжа от 25.12.2007.

Представители Методического совета участвуют в составлении плана методической работы, его реализации, направляет работу кафедр, рассматривает и корректирует ОПОП по специальностям, курирует работу школ, конференций, обобщает и распространяет передовой опыт, готовит проекты учебно-методической и учебно-нормативной документации и т.д.

В текущем году на методических советах колледжа рассматривались такие вопросы как: *о комплектовании курсовой системы повышения квалификации педагогического коллектива и организации стажировок преподавателей; анализ итогов работы ГЭК и разработка основных направлений по совершенствованию подготовки специалистов в соответствии с заключениями председателей ГЭК; обеспеченность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой; состояние учебной дисциплины в группах; анализ состояния учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной документации, пути ее совершенствования; анализ профориентационной работы кафедр* и т.д.

Заслушивался и рекомендовался к внедрению опыт работы преподавателей по направлениям: *«Педагогика сотрудничества – обратная связь со студентами» (Сорокина А.И.), «Роль музея в системе воспитательной работы колледжа» (Литвинова А.А.), «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании профессиональных модулей специальности 230110» (Ролдугина О.В.), «Методика проведения многоуровневой защиты курсового проекта по специальности 230110» (Рыбакова С.И., Семенова Н.А.)* и т.д.

Традиционной формой коллективной методической работы в колледже являются **учебно-методические объединения**, в рамках которых преподаватели повышают свой профессионализм, делятся передовым опытом работы, овладевают инновационными методами и приемами обучения и воспитания.

На базе колледжа работает **3 УМО:** по математике (Ведищева В.В.), химии (Першина С.В.), и специальности 23000 (Продеева Ю.А., при поддержке зав. кафедрой Рыбаковой С.И.), ежегодно проводится более 9 заседаний, в рамках которых проходят лекционно-семинарские занятия, «Круглые столы», предметные олимпиады и олимпиады по специальности. Так, например, в рамках УМО проведены:

семинары по химии - «*Самостоятельная работа обучающихся и её роль в повышении результативности профессионального образования*». *«Роль и участие преподавателей УМО в аттестации на квалификационную категорию», на котором, поделились опытом по направлению «Разработка схемы-конспекта учебного занятия» - преподаватель ГБОУ СПО «Суровикинский агропромышленный техникум» Кучеряева С.С. и преподаватели колледжа Косицина Г.В., Томарева Н.В., Першина С.В.*

Проведена региональная конференция «Вернадские чтения», среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений и старшеклассников Волгоградской области. Участники Конференции выступали с докладами (55 докладов) по направлениям: химия; химические исследования (связанные с геологической, биологической и экологической тематикой, проблемами устойчивого развития, здоровым образом жизни); фармакология, биотехнология и пищевая химия; агробиология, агрохимия, защита растений. В «Вернадских чтениях» приняли участие 27 учебных заведений. По итогам конференции участникам мероприятия вручены более 150 Сертификатов.

семинары по математике – *«Совершенствование методики преподавания дисциплины математика». Провели заседание УМО преподавателей математики на базе ГАОУ СПО Социально-педагогический колледж, где обменялись опытом по проблемам «Современные технологии математического образования» (Ведищева В.В., Дунаева Е.В.), «Обработка результатов рейтинга по математике в MS Excel» (Шаркевич Н.В.).*

Ежегодно в рамках УМО по дисциплинам «Химия» и «Математика» проводятся региональные олимпиады, в которых принимают участие более 30 учебных заведений.

УМО по специальностям 230000 группы *проводилось совместно с УМО преподавателей дисциплин «Информатика и ИКТ» Волжского политехнического техникума, где преподаватели обменялись опытом работы по теме «Организация группового взаимодействия как способ формирования общих и профессиональных компетенций студента СПО» (Продеева Ю.А., Ролдугина О.В.). Приняли участие, в работе круглого стола обсудив проблему «Роль педагога в современной информационно-*

образовательной среде», в мастер-классе «Педагогические технологии, как средство реализации компетентностого подхода в системе СПО» (Рыбакова С.И., Продеева Ю.А., Ролдугина О.В., Головина Н.Н.) В рамках УМО проведен конкурс-олимпиада профессионального мастерства «Web-мастер».

В работе УМО по специальностям 230000 группы приняли участие ведущие преподаватели колледжей, вузов, студенты и представители профильных предприятий.

В колледже наряду с коллективными формами методической работы организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Эффективность методической работы определяется ее результативностью. Так, в отчетном году колледж принял участие:

- ✓ в специализированной выставке Волгоградский областной образовательный Форум «Образование - 2015», участие в номинациях «Инновационные формы социального партнерства» и «Системный подход к организации героико-патриотического воспитания и приобщению современной молодежи к ценностям региональной культуры». Диплом II степени Председателя комитета образования и науки Волгоградской области в номинации «Системный подход к организации героико-патриотического воспитания и приобщению современной молодежи к ценностям региональной культуры». В рамках Форума принимали участие в совещании «Дуальное образование», в дискуссионной площадке «Профессионально-общественная аккредитация ОПОП и сертификация квалификации выпускников: тенденции развития, сущность, опыт Волгоградской области» (Кисиль М.Е., Хайдурова В.И., Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В.);
- ✓ в III Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании», Научно-инновационный Центр редакционной коллегии журнала «В мире научных открытий», 08.12.2014 (Хайдурова В.И., Уфимцева Л.Н., Тимакова О.Н., Солнцева А.В., Ведищева В.В.);
- ✓ во Всероссийской научно–практической конференции «Формирование компетентностно-ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации», на базе ГАОУ СПО ВСПК 27.01.2015 (Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В., Хайдурова В.И., Головина Н.Н.);
- ✓ в Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении ФГОС», обменялись опытом по проблеме: «Формирование интеллектуальных умений у обучающихся колледжа в процессе обучения дисциплине «Информатика и ИКТ» (Головина Н.Н.);
- ✓ в X Международной заочной научно-практической конференции «Европейская наука XXI века - 2014» (Прокофьева О.Ю.);

✓ в видео-трансляции семинара по дуальному образованию, участие в семинаре по теме «О формах взаимодействия работодателя и системы подготовки кадров от стратегий развития отрасли до запроса на кадры и практической подготовки. Управление по жизненному циклу» (Уфимцева Л.Н., Хайдурова В.И., Солнцева А.В., Кумскова И.А., Полевикова Н.В., Полевиков А.П.);

✓ в Восьмой межрегиональной научно-практической конференции в Оренбурге «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода», в обсуждении проблемы приняли участие директор Кисиль М.Е., заместители директора Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н., Хайдурова В.И., методист по ИТ Солнцева А.В., преподаватели: Головина Н.Н., Леонова О.А., Агапова Л.А., Разживина Л.Я., Заварзина Г.В., Воронина Н.А., Томарева Н.В., Полевикова Н.В., Полевиков А.П., Рыбакова С.И, Семенова И.М., Продеева Ю.А., Ролдугина О.В., Стрепетова Т.В.

✓ в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования Южного Федерального округа РФ 2014» (директор колледжа Кисиль М.Е.).

По результатам участия в мероприятиях издано 32 статьи в сборниках из них: 10 статей - на международном уровне, 3 статьи - на Всероссийском уровне.

4 Взаимодействие с социальными партнерами

Необходимость взаимодействия промышленных предприятий и образовательных учреждений объективна и обусловлена тем, что на рынке труда предприятие является потребителем продукции, которую поставляют на этот рынок образовательные учреждения, и предприятие заинтересовано в том, чтобы, во-первых, рынок труда своевременно пополнялся специалистами необходимых профессий и квалификации, и, во-вторых, лучшие представители этого рынка приходили на это предприятие.

Социальное партнерство колледжа и промышленного предприятия организуется на основе заключаемого договора о социальном партнерстве, который предусматривает направления взаимодействия сторон и обязательства каждой из сторон по реализации предмета договора.

Одним из совместных мероприятий, закрепленных в договоре, является формирование текущих и перспективных требований предприятия к качеству подготовки выпускников колледжа.

Социальные партнеры колледжа:

✓ Открытое акционерное общество «Каустик»;

✓ Общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»;

✓ Волгоградская Торгово-промышленная палата;

✓ Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»;

✓ Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградский горчичный маслозавод «Сарепта»;

✓ Государственное унитарное предприятие Волгоградской области филиал «ВОЛГОРАДАВТОТРАНС» Пассажирское автотранспортное предприятие № 4;

✓ Общество с ограниченной ответственностью «Инфраструктура ТК».

Формы взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

1. Корректировка перечня специальностей, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда.

2. Разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества деятельности колледжа. Контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов предприятия в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий.

2.1. Привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия. В 2014 году под руководством работодателей выполнили квалификационную работу **более 80** студентов. Вместе с руководством квалификационных работ, работодатели активно принимают участие в рецензировании дипломов. Так, например, в 2014 году рецензию от социальных партнеров получили **100** выпускников.

В работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий в 2014 году были задействованы представители ОАО «Каустик» (директор научно-производственного центра Е.П. Гордон, заместитель главного метролога Е.В. Карга, начальник лаборатории аналитической химии научно-производственного центра И.В. Боридько), руководитель правового департамента ООО «Никохим» (Л.М. Потехин), МУП «Больница №11» (главный бухгалтер О.В. Кочетова), ОАО «ПО «Баррикады» (заместитель главного инженера - начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии П.П. Шоренко), Департамент инфраструктуры связи Южного региона ООО «АРСИЭНТЕК» (заместитель руководителя С.Г. Грицук) и ООО ВГМЗ «Сарепта» (заместитель директора по производству Д.В. Парахневич) и др.

2.2. Разработка рабочих программ ГИА с целью улучшения показателей качества защиты ДП/ДР и сдачи квалификационных экзаменов. В 2014 году качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 80%; средний балл – 4,19; количество «красных» и на «4/5» дипломов – 105 шт. (30% от общего количества выпускников).

2.3. Многообразная и актуальная тематика дипломных проектов позволяет расширить область знаний специалистов и подготовить их к будущей профессиональной деятельности в условиях современного производства и рыночной экономики.

Главное внимание при выполнении дипломных проектов уделяется применению современных информационных технологий в выполнении расчетной части проектов, составлению специальных программ, применению современных средств автоматизации, построенных на базе современных аппаратно-программных средств нового поколения.

Наиболее эффективным способом совершенствования интеллектуальных способностей дипломантов, является реальное дипломное проектирование, которое дает возможность максимальной активизации их творческой способности.

Результатом реального дипломного проектирования в 2014 году стали 10 реальных дипломных проектов:

– Создание тестирующей программы на языке Delphi;

– Методическое пособие «Моделирование электронных устройств на базе контроллеров AVR и их отладка»;

– Методическое пособие «Программирование микроконтроллеров AVR»;

– Разработка лабораторного стенда "Программатор для микроконтроллеров PIC 18";

– Настройка и эксплуатация локально-вычислительной сети;

– Разработка универсального таймера;

– Разработка лабораторного стенда «Отладочная плата для микроконтроллеров PIC»;

– Методическое пособие по обучению графического редактора Photoshop;

– Разработка электронного методического пособия для начального освоения программ 3DS-MAX;

– Разработка электронного расписания для мобильной операционной системы Android.

3. Разработка рабочих программ производственной (профессиональной) практики с учетом региональных особенностей с привлечением к разработке работодателей. Организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров; обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы в конкретных предприятиях (организациях), практически освоить современное оборудование и приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа, графиком учебного процесса и рабочими программами практики.

Практики проводятся на более чем 40 предприятиях региона на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

В 2014/2015 учебном году наши студенты прошли практику на основных предприятиях нашего города в количестве: ОАО «Каустик» - 171 чел.; ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка» - 26 чел.; ООО «Ифраструктура ТК» - 18 чел.; ОАО «Сарепта» - 20 чел.; ОАО «Волгограднефтемаш» - 51 чел.

Кроме производственных практик, на предприятиях организуются уроки-экскурсии и уроки по спецдисциплинам по согласованному с предприятиями графику.

4. Участие в международных, всероссийских выставках, конференциях, семинарах и т.д.

Информация о совместных мероприятиях

✓ Участие в Российско-Германском семинаре по вопросам нормативно-правовых основ применения дуального образования в России в рамках Третьего калужского кадрового форума (Кисиль М.Е.);

✓ Участие во **Всероссийской научно-практической конференции «Система качества профессиональной образовательной организации: требования, стандарты, опыт работы»,** проводимой на базе ГБОУ СПО «Новоаннинский с/х техникум», 15.10.2014 (Кисиль М.Е., Хайдурова В.И., Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В., Головина Н.Н.);

✓ Участие во **II Межрегиональном конкурсе для педагогов ПОО автотранспортного направления «Искра педагогического мастерства»,** организатор - ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум, 01.10. – 01.11.2014 (Томарева Н.В.);

✓ Организация проведения на базе колледжа **Волгоградского областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди рабочих в номинации «Лаборант химического анализа» на предприятиях и в организациях Волгоградской области,** 15.10.2014;

✓ Участие в **XI Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке услуг в регионах России»,** организуемой и проводимой Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, 29.10.-30.10.2014 (Кисиль М.Е., Хайдурова В.И., Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В.);

✓ Участие и выступление в Региональном мероприятии **«Круглый стол «Финансовая грамотность населения как фактор снятия социальной напряженности и условие улучшения качества жизни»,** на базе ГБОУ СПО ВЭТК 18.12.2014 (Ваниева Е.В.);

✓ Участие и выступления в Региональном мероприятии **«Круглый стол «Проблемы и перспективы реализации модели дуального образования**

профессиональных образовательных организаций Волгоградской области», на базе ГБОУ СПО ВЭК 23.01.2015 (Рыбакова С.И., Семенова Н.А., Солнцева А.В.);

✓ Участие в **Региональном семинаре «Развитие инновационной среды в образовательных организациях Волгоградской области»,** на базе ГБОУ СПО ВЭК 27.02.2015;

5. Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, социальными партнерами, использование современных информационных технологий.

6. Ориентация преподавателей колледжа на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда.

7. Организация стажировок преподавателей на производстве. За отчетный период на производстве прошли стажировки 17 преподавателей.

8. Оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

5 Внеучебная работа

Нормативная база, методическая и ресурсное оснащение колледжа позволили разработать проект «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ). По результатам работы, колледжу присвоен статус экспериментальной площадки Минобразования России. (Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО 30 июня 2005-30 июня 2006).

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется на основе Проекта «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ), в который заложены следующие компоненты:

– целевой компонент (планирование воспитательной деятельности);

– организационно-деятельностный компонент (организация деятельности студентов на занятиях и во внеурочное время;

– аналитико-результативный компонент (контроль и анализ результатов воспитательной деятельности).

Колледж реализует указанные компоненты путем проведения систематической работы по воспитанию студентов колледжа, основными направлениями которой являются:

– организация гражданского воспитания (правовое, нравственно-этическое);

– организация внеклассной и досуговой деятельности студентов;

– организация работы классных руководителей;

– воспитательная работа в общежитии;

– организация контроля за учебной и общественной дисциплиной студентов;

– формирование здорового образа жизни и экологической культуры (экологическое, физическое воспитание).

В отчетном периоде студенты колледжа в соответствии с выбранными направлениями принимали активное участие в мероприятиях проводимых колледжем и различными общественными организациями, уделяющими внимание воспитательной деятельности.

Так, например, приняли участие:

- в культурных и спортивно-массовых мероприятиях международного и всероссийского уровней:
- в Олимпийских и Паралимпийских зимних играх (Задыхина О.);
- в Спортивных мероприятиях и взаимодействие с МФ, Сочи 2014 (Бершадская М.);
- в мероприятии «О реализации в Волгоградской области культурного проекта «Дельфийский Волгоград – 2014»» (120 студентов);
- во Всероссийской акции по уборке мусора «Сделаем вместе» (19 студентов);
- во Всероссийском мотокроссе «Битва на Волге» посвященном 71-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (Ларин М.);
- во Всероссийской акции «Сирень Победы» (75 человек).

А так же принимали участие в мероприятиях организованных городом и областью:

- Центр профилактики девиантного поведения, социальной и психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи Кировского района «Выбор». Специалисты центра проводили беседы, ролевые игры, тренинги, акции, анкетирование, показ фильмов по профилактике ЗОЖ, родительские собрания и т.д. (Сальникова Е.Д, Шаркевич Н.В., и др. классные руководители);

– Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Кировского района организовывал и проводил беседы, лекции, участвовал в общеколледжных родительских собраниях, проводились занятия со студентами (Сальникова Е.Д.);

– «Духовно-патриотический театр песни им. И.Талькова» при Казанском кафедральном соборе (Сальникова Е.Д., классные руководители);

– Молодежный кадровый центр «Добейся успеха» реализация проекта по профессиональной ориентации и воспитании деловых качеств;

– ТПП Волгоградской области провела обучающие семинары и тренинги «Успехи на рынке труда»;

– Центр «Патриот» приглашал студентов к участию в совместных концертах и мероприятиях патриотической направленности. Организована встреча с ветеранами ВОВ, посвященная столетию со дня рождения героя Советского Союза Каменьщикова В.Г. (90 студентов);

– Молодежный центр «Паритет» Кировского района - участие в совместной реализации районных мероприятий;

– Молодежный театр и ТЮЗ - коллективное посещение спектаклей, встреча с актерами, участие в городских мероприятиях.

– Комиссия по делам несовершеннолетних Кировского района на базе колледжа проводила дни профилактики, беседы, принимала участие в родительских собраниях, Координационном совете и т.д.;

– Отдел по делам несовершеннолетних УВД Кировского района – участие в общеколледжных родительских собраниях, в работе Координационного совета, днях профилактике;

– Молодежный центр «Лидер» это совместные мероприятия, акции, работа волонтеров;

– «Школа волонтеров». Обучение проводилось на базе колледжа специалистами Волонтерского центра «Прорыв» ВолГУ;

– ГКУ ВО «Региональный центр сферы молодежной политики» провел обучающие семинары, ролевые игры в целях развития студенческого самоуправления;

– Волгоградская областная организация Росхимпрофсоюза - торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы на ОАО «Химпром», Профессиональный праздник «День Химика» (творческий коллектив студентов – 20 человек);

– конкурс «Мисс студенчество Волгограда-2014» (Петрушкина О.).

Администрация Кировского района Волгограда, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав отметили, что в колледже уделяется достаточное внимание воспитательной работе. Основной целью, которой является формирование у студентов внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

6 Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении колледжа находится материально-техническая база, в состав которой входит комплекс, состоящий из трех зданий общей площадью 10875 кв.м. Общая площадь земельного участка, находящегося в пользовании колледжа, составляет 15623 га.

В учебных корпусах располагаются 65 учебных кабинета и лабораторий, 14 компьютерных классов, учебно-производственные и учебные мастерские, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (200кв. м), спортивный

(290 кв. м) и тренажерный (85 кв. м) залы, стадион открытого типа (600 кв. м), актовый зал (211 кв.м). Имеющиеся кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в учебных планах, по которым ведется подготовка.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, лабораторного оборудования, стендов и методическим материалом и отвечают требованиям ГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора лаборатории и кабинеты колледжа закрепляются за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают его эффективное пользование. Обновление оборудования учебных кабинетов и лабораторий проводится по мере изыскания финансовых средств. С целью более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств на реализацию учебного процесса по родственным специальностям и дисциплинам часть кабинетов и лабораторий колледжа являются комплексными.

Социально-бытовые условия студентов и педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Прием пищи в колледже организован по договору с предприятием общественного питания, которое обеспечивает студентов и работников колледжа горячим питанием в соответствии с действующими нормами и правилами.

В колледже работают медицинский и стоматологический кабинеты.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии колледжа. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии колледжа и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа проживают 110 человек.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академическая и социальная стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в колледже функционируют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников колледжа.

Директор М.Е. Кисиль